

**№ 61**

**ОКТАБРЬ**



**ДАРОВАНИЕ**

# **Алые паруса**



**ДАРОВАНИЕ**

**МОУ СШ № 134**



**ДАРОВАНИЕ**

*Официальное печатное издание МОУ СШ №134 «Дарование»  
Ответственный за выпуск — клуб старшеклассников «ПАРУС»*

## **Мы вместе, мы едины!**



## Колонка главного редактора

Здравствуй, дорогие читатели нашей школьной газеты «Алые паруса». Вот, наконец, и вышел номер школьной газеты № 61, самый первый в этом учебном году. После первого сентября прошло всего лишь 2 месяца, но очень много событий произошло в стенах нашей родной школы.

Много конкурсов и по-настоящему интересных мероприятий произошло в нашем «втором доме», некоторые из которых я постараюсь вам кратко описать. Наша школа приняла участие во всероссийском проекте «Кадры будущего», в котором я сам принял участие. Мне понравился этот проект, он получился максимально понятным и развивающим. Также в этой четверти у нас прошла инаугурация президентов, на которой присутствовали все члены УШС, в том числе и наш бывший президент школы - Сергей Монастырский. Эта четверть была насыщенная. Все мы только набирали и набираем «скорость» в учёбе.

Главное - быть активным, и стремиться к тому, о чём мечтаешь. Все зависит от тебя. Так что дерзайте, ребята, открывайте для себя что-то новое, ранее не изве-

данное. Наша редакция желает Вам успехов в Вашем деле и всевозможных побед!

**Никита  
Осинов,  
9 А**



# Ветер перемен



**С 18 по 20 сентября учащиеся 9-10-х классов школы приняли участие в установочной сессии Федерального проекта «Кадры будущего для регионов».**

Мероприятие проходило в Государственном бюджетном детском оздоровительном учреждении Волгоградской области "Зеленая волна". Для участников сессии были проведены специальные мотивационные тренинги, лекции, специализированные обучающие программы в формате индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий тьюторами и наставниками из Москвы. Ребята разрабатывали в командах идеи для социально – значимых проектов для региона и презентовали их экспертам. Федеральный организатор проекта – Агентство стратегических инициатив – стремится таким образом сформировать из талантливой молодежи региона лидерские команды. Для наиболее способных школьников и студентов будут доступны эксклюзивные

программы по стажировке в крупных компаниях.

Поздравляем команду школы с победой видеоролика проекта «Ветер перемен» в номинации «Приз зрительских симпатий»!

\*\*\*

В конце октября состоялась традиционная для нашей школы инаугурация президентов классов. Как всегда она прошла в торжественной обстановке в актовом зале школы. В мероприятии приняли участие активы классов, здесь же прозвучали напутственные слова выпускника нашей школы, бывшего президента школьного самоуправления С. С. Монастырского.

**Будь благородным, слабых**

**защищая,**

**И законы наши честно ты**

**храни,**

**Зла не вспоминая, промахи**

**прощая,**

**Каждого по совести из ребят**

**цени.**

**Помни! «Президент» - титул**

**не для славы.**

**Мы тебя избрали – нам**

**с тобою жить!**

**Мы тебя избрали, значит, были**

**правы,**

**Значит, этой честью надо**

**дорожить!**

В добрый путь, ребята! Вы - наше будущее! Мы надеемся на вас!



# День учителя



*Много есть профессий  
на планете.*

*Но учитель лучшая из них:  
Крылья дарите бескрылым  
детям*

*Вы, в полеты, провожая их!  
Сколько в школе дали вы  
уроков?*

*Сколько вы измерили дорог?  
Лишь в одном уверены глубоко:  
Жизнь у нас один большой урок!*

Ежегодно 5 октября страна чувствует учителей. Учитель - одна из важнейших фигур в жизни каждого человека, ведь от него зависит не только с каким багажом знаний, но и каким человеком ты войдешь во взрослую жизнь. Нет на земле человека, который бы добрым словом не вспомнил своего учителя, давшего путёвку в большую жизнь! Много забывает человек, многое стирается со временем в его памяти, а проходят годы, тускнеют воспоминания о детстве и юности, но память о любимых учителях неподвластна времени. На востоке слово «УЧИТЕЛЬ» пишут с большой буквы, таким образом, выражая глубокое уважение и почтение к людям данной профессии. Учителем стать невозможно, им надо родиться!

Каждый год, в День учителя, по старой доброй традиции в МОУ СШ №134 «Дарование» проходит одно из самых долгожданных мероприятий – День самоуправления! Этот день настолько прекрасен, что ученики его всегда ждут с огромным нетерпением!

Уже рано утром, войдя в школу, учителя и учащиеся ощутили запах счастья и радости, увидели красочно оформленные рекреации. В любимой школе царила атмосфера праздника. Ученики приготовили самые теплые слова поздравлений и пожеланий для дорогих, милых, любимых, единственных и неповторимых учителей с этим светлым праздником. И пообещали в свою очередь, постараться как можно чаще радовать своими достижениями и, даже покинув школьные стены, никогда не забывать тех людей, которые помогали им познавать мир, и будут возвращаться в школу снова и снова!

Не секрет, что вся жизнь учителя посвящена работе, даже дома педагог остаётся настоящим педагогом. В этот праздничный день старшеклассники всему педагогическому коллективу объявили выходной, тихо и спокойно отдыхать. Все уроки взяли на себя и пообещали не делать нам замечаний, не загромождать головы непосильными заданиями, не придираются к нашему внешнему виду. Разрешили даже опоздать на урок или вообще пропустить его.

Выпускникам был дан шанс (пусть даже и на один день) стать

учителем, почувствовать себя взрослым, самостоятельным. Каждый выбрал себе предмет по душе. Ребята смогли показать свои способности в ведении урока, умении общаться, быть в роли взрослого, принимать серьезные и самостоятельные решения. Каждый юный учитель серьезно готовился к проведению уроков. По-разному прошли уроки: где-то дублеры справлялись блестяще, где-то возникали трудности с дисциплиной на уроке, но, в общем, в школе царила рабочая атмосфера.

В конце дня был проведен мини педсовет. Впечатления у «новых учителей», конечно, разные. Оказывается, быть учителем сложнее, чем учеником. На педсовете всех переполняли эмоции. Всем очень понравилось быть преподавателем. День самоуправления, несомненно, нужен! Я думаю, этот день запомнится надолго! А добрая школьная традиция так и будет продолжаться ещё долгие годы.

Школа вечна, как бесконечный процесс познания! И профессия педагога тоже вечна, как вечны истины добра, мудрости и милосердия, которые мы несём всем людям!

*Рината Булатова, 11 Б*



# Остаётся проблема...



*Организация полноценно-горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.*

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания

детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и районного бюджета.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся старшего звена.

Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в старшем звене. В настоящее время учащиеся старших классов питаются за счет предварительных заказов и свободной продажи блюд в школьной столовой.

Перспективное месячное меню завтраков и обедов разработано для учащихся общеобразовательных школ, в том числе для учащихся МОУ СШ № 134 «Дарование».

Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (неповторяемости по дням), соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Познакомиться с перспективным меню и меню на каждый день можно на информационном стенде в школьной столовой «Уголок потребителя».

### Горячие завтраки за родительскую плату 64 руб.

<p><b>Вариант 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тёфтели</li> <li>-Картофельное пюре или картофель отварной</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> <li>-Чай с сахаром</li> </ul> <p><b>Вариант 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Йогурт</li> <li>-Рагу из птицы</li> <li>-Компот из смеси сухофруктов</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Биточки мясные паровые</li> <li>-Каша гречневая вязкая</li> <li>-Чай с сахаром</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Птица, тушенная в сметанном соусе</li> <li>-Каша гречневая вязкая</li> <li>-Чай с сахаром</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul>	<p><b>Вариант 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Жаркое под-домашнему</li> <li>-Чай каркаде с сахаром</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Плют из птицы</li> <li>-Фрукт</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> <li>-Чай каркаде с</li> </ul> <p><b>Вариант 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Шницель натуральный рубленый</li> <li>-Пюре из гороха</li> <li>-Макароны отварные</li> <li>-Чай каркаде с сахаром</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кнели из кур</li> <li>-Пюре из гороха</li> <li>-Чай с сахаром</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul>	<p><b>Вариант 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чихчибили</li> <li>-Макароны отварные</li> <li>-Компот из апельсинов</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Фрикадель</li> <li>-Картофельное пюре или картофель отварной</li> <li>-Компот из свежих яблок</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чихчибили</li> <li>-Рис отварной</li> <li>-Чай с молоком</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рыба, тушенная в сметанном соусе</li> <li>-Картофельное пюре или картофель отварной</li> <li>-Чай каркаде с сахаром</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul>
---	---	--

### Горячие обеды за родительскую плату 78 руб.

<p><b>Вариант 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Борщ с капустой и картофелем</li> <li>-Фрикадельки в соусе</li> <li>-Рис отварной</li> <li>-Компот из яблок</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Суп из овощей</li> <li>-Котлета из птицы, запеченная с соусом молочным</li> <li>-Каша гречневая</li> <li>-Компот из свежих яблок</li> </ul> <p><b>Вариант 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Щи из свежей капусты с картофелем</li> <li>-Жаркое под-домашнему</li> <li>-Компот из изюма</li> </ul> <p><b>Вариант 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Борщ с капустой и картофелем</li> <li>-Рагу из птицы</li> <li>-Компот из яблок</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul>	<p><b>Вариант 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Суп лапша домашняя</li> <li>-Пюре из говядины</li> <li>-Картофельное пюре или картофель отварной</li> <li>-Кисель из ягод</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Суп картофельный с горошком</li> <li>-Птица, тушенная в сметанном соусе</li> <li>-Макароны отварные</li> <li>-Компот из сухофруктов</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Щи из свежей капусты с картофелем</li> <li>-Тёфтели</li> <li>-Картофельное пюре или картофель отварной</li> <li>-Компот из сухофруктов</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Щи из свежей капусты с картофелем</li> <li>-Чихчибили</li> <li>-Рис отварной</li> <li>-Компот из сухофруктов</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul>	<p><b>Вариант 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Лисоление</li> <li>-Ленинградский</li> <li>-Плют из птицы</li> <li>-Компот из изюма</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Борщ с капустой и картофелем</li> <li>-Птица, тушенная в томате с овощами</li> <li>-Рис отварной</li> <li>-Кисель из ягод</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Суп лапша домашняя</li> <li>-Котлета рубленая из птицы</li> <li>-Рагу овощное</li> <li>-Кисель из ягод</li> <li>-Хлеб пшеничный</li> </ul> <p><b>Вариант 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овощи сезонные</li> <li>-Суп лапша домашняя</li> <li>-Биточки мясные паровые</li> <li>-Макароны отварные</li> <li>-Кисель из ягод</li> </ul>
---	--	---

# Организация работы по воспитанию культуры правильного питания



Большое внимание в школе уделяется воспитанию у школьников культуры правильного питания. На информационных часах учащиеся изучают не только рацион питания, но и сервировку стола, культуру поведения за обеденным столом. Для этого школьники сервируют стол в соответствии с правилами этикета, используют посуду с эстетическим оформлением, подстановочные салфетки.

В школе реализуется Программа «Разговор о правильном питании»

Реализация Программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач :

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье ;
- формирование у дошкольников и школьников знаний о правилах рационального питания, их



роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила ;

- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания ;

- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека ;

- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов ;

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности ;

- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы ;

- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Содержание Программы отвечает следующим принципам:

- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков;

- научная обоснованность и достоверность - содержание комплекта базируется на данных на-



учных исследований в области питания детей и подростков;

- практическая целесообразность - содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей и подростков ;

- динамическое развитие и системность - содержание каждого из последующих модулей программы, цели и задачи обучения определялись с учетом тех сведений, оценочных суждений и поведенческих навыков, которые были сформированы у детей и подростков в результате изучения предыдущих моделей;

- вовлеченность в реализацию программы родителей учащихся;

- культурологическая обоснованность - в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран .

Тематика Программы охватывает различные аспекты рационального питания.



# О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ



*Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущей нации.. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.*

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро- и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факто-



ров формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний. В структуре заболеваний среди школьников продолжает расти удельный вес болезней желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, крови, эндокринной системы, обмена веществ. Недостаточно высок уровень специалистов, занятых в сфере школьного питания.

Таким образом, анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, Это:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.
2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
3. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.



Многие ребята в начале сентября приходили в столовую, в самое посещаемое место школы, где всегда тепло, преобладают запахи домашней пищи, где есть возможность утолить чувство жажды, голода и общения с друзьями, одноклассниками. Но... Неприятно поразили цены на хлебобулочные изделия. И впрямь была огромная разница между нынешними и прошлыми ценами. Понятное дело, что дети были, мягко говоря, недовольны этими нововведениями, поэтому продаваемость продукции в столовой значительно снизилась. Работники столовой не ожидали такого результата.

Вся школа практически негодовала, столь взбудоражила учеников эта неожиданная новость. Ответственные за питание, администрация школы, выявив проблему, пришли к решению, что стоит пойти навстречу покупателям школьной продукции, снизив цены.

Был проведен опрос среди школьников, где дети выразили свое недовольство и объяснили, почему они не рады модификации цен.

Какой сюрприз был для ребят, когда они в очередной раз пришли в столовую в надежде на то, что цены вернулись в норму, так и произошло!

Теперь многие дети смогли вкусить новоиспеченные хлебобулочные изделия и горячие блюда, приготовленные нашими поварами.

*Лица Сагунова, 8 Б*

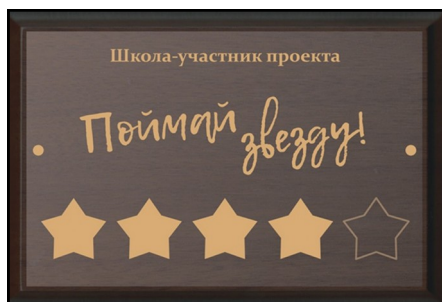
# Новое меню

*С января 2019 года произошли изменения в школьном меню.*

Итак, в муниципальных школах существует два типа меню – платное и бесплатное. В свою очередь и они подразделяются на виды. Давайте разберем горячие завтраки. Возьмем, например категорию, для льготников и первоклассников (бесплатно), а также горячие завтраки за родительскую плату. Вот тут как раз и стоит остановиться на вопросе, который чаще всего стали задавать родители после нового года – почему увеличилась плата для «нелюбимых» на 5 рублей. Не за счет ли того, что первоклассников стали кормить бесплатно?

Отвечаем! Стоимость горячего завтрака изменилась, поскольку с 1 января 2019 года на 5 рублей увеличилась субсидия из областного бюджета: если раньше стоимость горячего завтрака для льготников была 35 рублей, то стала соответственно 40 рублей. Что же произошло с блюдами?

С января текущего года



двухнедельное меню выглядит следующим образом:

Теперь из 12 дней молочные каши представлены 5 дней, одна каша заменена на мясное блюдо «Птица, тушенная с овощами», а также на столах появился любимый школьниками плов из курицы. Соответственно, продуктовая наполняемость и качество этого меню улучшились, расширился ассортимент.

После разработки новых блюд и согласования их с Роспотребнадзором специалисты пришли к выводу - новое меню для волгоградских школьников приемлемо по стоимости, полезно для здоровья и понравится детям. Кроме того, специально для родителей мы разместили все новинки школьного меню на нашем сайте (ссылка).

Итак, вывод. Горячий школьный завтрак волгоградского ученика соответствует основным правилам питания. Это в первую очередь разнообразие, полноценность и необходимое содержание суточных норм полезных веществ. Школьное меню составлено на две недели, и блюда в нем постоянно чередуются: рагу, каши, плов, макароны, котлеты и др. Но напомним, что существует еще одна категория горячих завтраков, больше напоминающих

даже обед. Его стоимость составляет 64 рубля, а в состав меню обязательно входят дополнительные горячие мясные блюда. Именно к этому типу горячих завтраков в последнее время все больше склоняются родители учащихся.

На самом деле, мамы и папы могут быть спокойны и уверены, что их дети сыты и получают действительно полноценное, здоровое, а главное, вкусное питание. И еще, что у них всегда есть выбор - операторы питания идут на встречу, разрабатывают и предлагают сразу несколько вариантов меню не только для завтрака, но и для обеда школьников, который обязательно состоит из разнообразных первых блюд, второго блюда (мясные продукты с различными гарнирами), сезонных овощей, хлеба и компота. Стоимость обеденного набора – 78 рублей.

***Будьте здоровы и приятного всем аппетита!***



# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



**10 Октября** ученики нашей школы, являющиеся участниками РДШ, ученического школьного самоуправления - приняли участие в международной ролевой игре «Модель ЮНЕП» и стали победителями данного конкурса, заняв почетное первое место. В процессе своей работы ребята выявили экологические проблемы нашего города и страны, нашли некоторые решения для данных проблем с целью оберегать природу и ее обитателей, ибо человек-часть природы.



**21 октября** юнармейцы школы 134 "Дарование", приняли участие в траурном митинге в честь памяти жертв террористического акта у Поклонного креста. Ровно 6 лет назад, 21 октября 2013 года, произошла страшная трагедия-террористический акт, унёсший жизни 7 человек.



**30 октября 2019 года** группа учащихся 8-9 классов, а также директор школы Шведова Е.Н., зам. директора по УВР, учитель химии Щербакова С.Г., учитель технологии Иванова Е.И., посетили лицей № 10 Кировского района Волгограда.

Подписан договор о сетевом взаимодействии Квантум – центра «Поколение науки» МОУ лицея № 10 и МОУ СШ № 134 «Дарование».

На базе лицея реализуется Проект «Квантум-центр «Поколение науки».

В рамках Дня открытых дверей учащиеся посетили открытые занятия образовательных территорий Квантум-центра:

- «Архимед» (математика)
- «Астрономия и космос»(астрономия)
- «Биоэкоэрудит» (биология, экология)
- «ГеоКвантум» (география)
- «Квантум инфо» (информатика, 3D моделирование)
- «Квантум-робот» (робототехника)
- «Технохимия» (химия)



В четверг, **03.10.2019** состоялось мероприятие для ЮИДов (юных инспекторов дорожного движения). Представителями нашей школы явилась группа активистов 6 Б класса. Этот праздник (смотр отрядов ЮИД) происходит каждый год. На территории стадиона СК «Судостроитель» мы проходили предложенные этапы в форме игр по правилам дорожного движения. Все шесть этапов наша команда прошла успешно! Самый интересный этап первый. Мы ходили строем и кричали наши речёвку и песню. Было очень интересно и задорно. Отряд ЮИД нашей школы с названием «Поехали», состоящий из учеников 6 «Б» класса выступил достойно!

Через время нам сообщили. Что заняли почётное третье место, что для нас, новичков, очень хороший результат!

Надеемся, что в следующем году мой класс и лично я будем участвовать и, конечно, одержим победу!

*Вячеслав Рачкаускас,*

**6 Б**





# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



Москва - прекрасный город, в котором каждый человек хочет побывать. Посмотреть памятники, достопримечательности, сделать классные фотографии и т.д. И вот организаторы нашей школы подарили нам возможность посетить прекрасную столицу

На осенние каникулы две группы учащихся нашей школы (82 человека) в рамках Всероссийского проекта «Дороги победы» совершили экскурсионную поездку в город-герой Москва.

В этой поездке их ждали интересные экскурсии, такие как «Оборона Москвы 1941г.», экскурсия в музей-заповедник «Бородино», где они узнали о значительной роли защитников Бородинского поля, через время, через поколения, уже в другой войне, в битве с фашистами. Наши школьники посетили воинские мемориалы и культурно-исторические памятники города Москвы

В конце поездки любознательные ученики-путешественники отправились в город под названием Можайск, где они посетили обзорную экскурсию, которая познакомила их с территорией бывшего Можай-

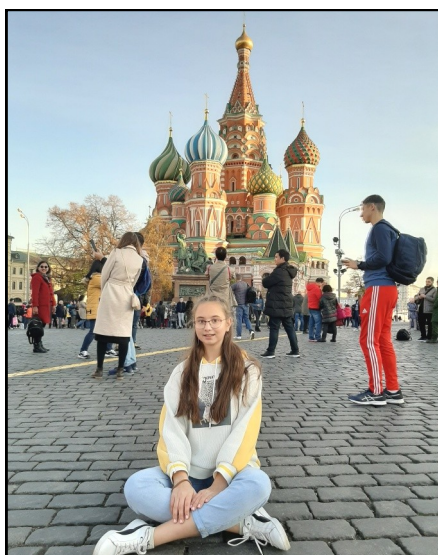


ского Кремля, земляными валами, въездными воротами, Ново-Никольским собором, церковью Петра и Павла. Так же мемориальным комплексом, который посвящён памяти героев Великой Отечественной войны, защитниками и освободителями земли Можайской в 1941-1942 гг. и Лужецким Рождества Пресвятой Богородицы Ферапонтовым мужским монастырём.



Перед поездкой мы опросили несколько учеников и узнали, для чего они едут в эту поездку. Некоторые ответили: "Хотим повеселиться с друзьями и познакомиться с новыми. Хотим посмотреть на достопримечательности и узнать о них много нового. Да и просто хорошо отдохнуть перед новой четвертью и годом". Ожидания себя превзошли! Поездка была замечательной!

*Лиза Теплышова,  
Лиза Бачурина, 7 В*



Слово "бутерброд" - немецкое слово и означает оно "хлеб с маслом". Бутербродоведение как наука формируется в XIV веке, когда немецким монахом Бредом Бутером был экспериментально доказан закон, до сих пор носящий его имя. В его эксперименте триста восемьдесят четыре послушника Лейпцигской обители намазывали маслом и подбрасывали вверх бутерброды в течение одиннадцати часов. Даже предварительных данных хватило гениальному учёному для выявления устойчивой закономерности: бутерброд всегда падает маслом вниз.

Бутерброды вносят разнообразие в меню, позволяют красиво и аппетитно сервировать различные продукты.

14.10.19 на уроке технологии девочки из 5 "Б" класса готовили бутерброды. Их было очень много, и каждый был по-своему особенный. Это был наш первый опыт совместного творчества. Было очень занимательно и интересно.

*Полина Лосева, 5Б*





29 сентября 2019 года на территории Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр

Волгограда» состоялись интерактивные мероприятия IX Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+», организуемые Волгоградским государственным университетом совместно с Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области и Департаментом по образованию Администрации Волгограда.

Главная тема Фестиваля в 2019 году – Периодическая таблица химических элементов Менделеева. Мероприятие приурочено к 150-летию гениального открытия Дмитрия Ивановича Менделеева и объявлению ООН 2019 года Международным годом периодической таблицы.

В рамках соглашения о деятельности Волгоградского университетского округа наша школа приняла

участие в интерактивных мероприятиях Фестиваля. Учащиеся 10 классов провели Химический конструктор «Мир формул».

Жители города Волгограда заинтересовались данным мероприятием и активно приняли в нем участие.

В Фестивале приняли участие ученицы 10-х классов: Ряскова К., Акишенко К., Алыхова П., Звезкова Е., а также педагоги: Мирошниченко Тамара Александровна, учитель химии, и Щербакова Светлана Геннадьевна, учитель химии.



## Образованный-необразованный

**Однажды Константин Симонов сказал: "Образованный человек тем отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование недостаточным". С данным утверждением трудно не согласиться...**

Для начала нужно понять, какой человек является образованным? В моём представлении, образованный человек – это обязательно человек с дипломом о высшем образовании, в первую очередь, образованный человек должен обладать широким кругозором, быть эрудированным, уметь правильно формулировать и излагать свою речь и также должен быть способен аргументировать и защитить свою точку зрения.

Образованный человек никогда не станет останавливаться на достигнутом. Он всегда будет стремиться узнать, освоить, открыть для себя что-то новое и, в целом, стать лучше и образованнее, чем раньше. В то время как необразованный человек ничем не интересуется и не увлекается, его речь бедна, он не может отстаивать свою точку зрения. Не стремится освоить или узнать

для себя что-то новое, считая, что его знаний и умений для жизни достаточно, а дальнейшее образование не нужно и бесполезно. В этом и состоит колоссальное различие между этими людьми.

**Давыдов Максим, 11А**

\*\*\*

"Образованный человек тем отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным". Я считаю данное высказывание Симонова довольно интересным и неоднозначным. Необразованный человек считает своё образование законченным. Дело даже не в том, что он в идеале овладел тем, что ему нужно было, а в том, что он не считает нужным развиваться дальше и совершенствовать свои знания и умения. Образованный человек же не посчитает полученные им знания исчер-

пывающими, ведь у него есть стремление познавать новое, развиваться дальше и становиться лучше.

Чтобы доказать свои вышеизложенные рассуждения я привожу пример из своей жизни. У меня много друзей и знакомых (многие из них мои ровесники), которые ещё будучи в подростковом возрасте думают не о своём будущем, не о профессии, которая им подходит, а о том, как заработать денег. У них нет стремления обучаться, познавать новое.

Есть люди, которые до конца жизни продолжают своё обучение и в его процессе получают такие звания, как магистр, доктор и так далее. Я считаю, что они являются теми самыми примерами образованности.

**Сарибекян Овсен, 11А**

# 6 В В МУЗЕЕ



**Семнадцатого октября мы ездили в музей ГИБДД. Официальное название этого музея - музей МВД "Госавтоинспекция".**

Нашего экскурсовода, который провел для нас замечательную и интереснейшую экскурсию, звали Виталий Алексеевич Лудков. Перед входом в музей стояло много патрульных машин и машин ГИБДД. В прошлом веке здание изначально было построено трехэтажным, но со временем превратилось в пятиэтажное и современное. Когда мы туда вошли, то увидели на

входе манекен, одетый в форменную одежду полиции. Мы поднялись на третий этаж и вошли в комнату, где хранятся экспонаты. В музейной комнате находились такие старинные вещи, как фуражки, погоны и другие атрибуты сотрудников ГИБДД, МВД. Там также были портреты советских милиционеров, советский светофор, советские мотоциклы того времени, а также была предоставлена на обзор форма значимых военных. Виталий Алексеевич показал нам модель-устройство, очень похожую на старинную печатную машинку, на которой раньше сдавали экзамены на прохождение водительских прав. В витринах с экспонатами находились ещё и вещи со времён Великой Отечественной войны, такие как каска, гранаты, советское и даже немецкое оборудование. Далее Виталий Алексеевич рассказал нам историю про одиннадцать работников му-



зея, которые погибли во время несения службы в послевоенное время. В помещении музея на стенах висели портреты этих героев, на которых в нижней части были указаны их имена и фамилии. Основной состав сотрудников музея составляют бывшие сотрудники музея и ныне действующие.

Мне очень понравилось в музее "Госавтоинспекции МВД". Я получила много ярких и запоминающихся впечатлений. Было очень интересно и увлекательно. Я рада, что посетила такое замечательное место.

**Кристина Сироткина, 6 В**

# Время по максимуму...

Когда наконец-то настала солнечная погода и унылые будни остались позади, наш класс решил выбраться на природу и весело провести время. Договорившись заранее, мы распределили свои обязанности и список вещей, которые мы безоговорочно должны взять с собой для хорошего отдыха. Благодаря дружности и сплоченности коллектива, все прошло по плану и без чрезвычайных ситуаций.

Приехав на прекрасную полянку возле берега Волги, на участников активного отдыха нахлынули воспоминания, ибо еще в пятом классе под руководством нашего классного руководителя – Екатерины Михайловны мы приезжали сюда, только несколько другим составом. Достали покрывала и пледы, растянули их на зеленой траве, которая была слегка засыпана желтыми листиками деревьев, мы на-



чали раскладывать еду. Наш классный руководитель самостоятельно разжег костер (соблюдая все правила пожарной безопасности!) и приготовила для всего нашего коллектива поесть. Все набрались сил и энергии, переместились поближе к воде, чтобы поиграть в игры на сплочение, которые заранее подготовила Екатерина Михайловна. Затем весь оставшийся отрезок дня прошел под прекрасное звучание гитары и дружное пение всего класса.

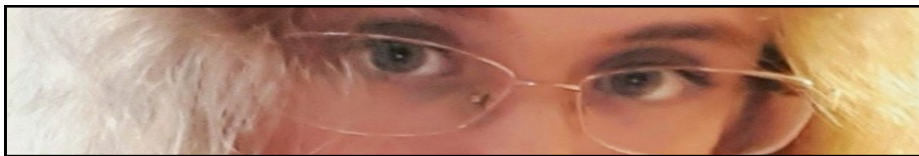
Помимо получения знаний любой класс должен проводить время вместе, для того чтобы сплотить коллектив и в нем не было никаких недопониманий и плохих моментов. После стольких лет обучения вы можете попросту не встретиться со своими школьными друзьями, поэтому сейчас самый лучший момент, чтобы быть вместе по максимуму.



**Лиза Смирнова,**

**9 В**

# Лучший период моей жизни



Учёба в 11 классе – серьезное испытание для каждого ученика. Не только сдача экзаменов, получение хорошего аттестата нервирует нас, но и скорое прощание со школой, а значит и с детством. После семи уроков школа становится практически пустой. Ты идешь по этим длинным, родным коридорам и вспоминаешь все то, что было за эти долгие годы.

1 класс для меня был чем-то страшным, новым и неизведанным, а во 2 все одноклассники уже были достаточно дружны между собой. В 3 классе у меня появляется подруга, с которой, как мне тогда казалось, дружба будет на протяжении всей жизни. 4 класс – первый выпускной. Тогда мне казалось, что 11 класс это что-то далекое и придет он нескоро. Но не успела я обернуться, как вот уже я и мои одноклассники самые старшие в школе. Мы уже стоим на грани статусов школьника и студента... Быстро.

В 5 классе к нам приходит новенькая девочка, с которой мне удается подружиться. Весёлая, смешная, смелая и умная. Благодаря ей у нас создается целая девичья компания, с которой я планировала пройти все жизненные испытания.

В 6-7 классах у нас уже особо явно проявляются личностные качества. Здесь-то и начинаются первые серьезные ссоры. В 8 классе от своей любимой подруги я получила серьезный удар. Было тяжело, и после этого наша компания значительно уменьшилась, нас осталось трое. А в 9 классе на Дне учителя знакомлюсь с президентом нашей школы, который серьезно помог мне раскрыть себя с лучшей стороны. Из-за вечных наших противостояний я научилась отстаивать свое мнение, что позволило мне участвовать в различных конкурсах и защищать свои проекты. До чего же приятно видеть на школьных стенах свои грамоты. Это очень вдохновляет и тебе хочется продолжать держать свою активную позицию и достигать чего-то еще более серьезного.

В 10 классе, благодаря школе, мне удается испытать первое чувство влюбленности. Постоянные встречи и разговоры с любимым человеком делают школьные стены еще более родными. Сколько же с ними связа-

но приятных воспоминаний...

Заходя в опустошенный школьный кабинет, в памяти всплывает огромный труд учителей. Когда ты вообще не понимаешь, что до тебя пытаются донести, а учитель повторяет это снова и снова. Вот и правда— героизм! Не каждому дано какой-либо материал преподнести в доступной форме. Еще не конец учебного года, но в моем 11 «А» классе отношения стали более теплыми, спокойными и доверительными. Лично я стала понимать, насколько сильно я их всех люблю и что мои одноклассники мне очень дороги – каждый из них. Все 19 человек. Последний учебный год в школе. Это место подарило мне очень много светлых воспоминаний, даже грусть здесь светлая. Мне страшно вступать в новую жизнь, но школа дала мне все, чтобы достойно справиться со всеми ее сложностями. Она дала мне ту базу, которую я буду совершенствовать на протяжении всей своей жизни. Для меня школьные годы останутся одним из лучших периодов моей жизни.

*Ольга Бабушкина, 11А*



Учредитель МОУ СШ №134

«Дарование»

Отв. за выпуск: КС «Парус»

Руководитель: Г.А. Иванова

Главный редактор: Никита Осипов

Дизайн-оформление, верстка:

Ростислав Воробьев

Технический состав и журналисты:

5 «Б», 6 «Б», 6 «В», 8 «Б», 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 11 «А», 11 «Б».

Корректорская группа:

Яковенко Л.А., Арженкова И.Ю.

Официальное печатное издание  
МОУ СШ 134 «Дарование».

Распространяется среди участников  
образовательного процесса в  
школе.

Тираж 100 экземпляров.